Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №54 с углубленным

изучением отдельных предметов» Авиастроительного района города Казани

***Рабочая программа***

***элективного курса «Культура речи и языковые нормы» в 11Б классе***

МБОУ «Школа №54»

Авиастроительного района города Казани

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № 1

от «28 » августа 2020г.

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

**Статус документа**

Нормативная база для составления программы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации

2. Приказ МО и Н РФ «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089

3. Примерная программа среднего общего образования по русскому языку

4. Основная образовательная программа среднего общего образования Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №54 с углубленным изучением отдельных предметов» Авиастроительного района города Казани (приказ №94\1-0 от 31.05.2018)

5. Положение о порядке разработки, утверждения и структуре рабочих программ учебных предметов, курсов, дополнительного образования и внеурочной работы МБОУ «Школа №54» (приказ №226-о от 29.08.2019)

6. Учебный план МБОУ «Школа №54» Авиастроительного района г. Казани на 2020-2021 учебный год (протокол заседания педагогического совета №1 от 28.08.2020, (приказ №131-о от 28.08.2020)

7. Федеральный перечень учебников, допущенных (рекомендованных) Министерством образования и науки Российской Федерации

8 Положение о системе и нормах оценки знаний (протокол заседания педагогического совета №1 от 29.08.2019, приказ №226-о от 29.08.2019).

**Общая характеристика предмета**

Рабочая программа элективного курса «Культура речи и языковые нормы» для учащихся 11класса составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 21.12.2012 г.; федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования на основе примерной программы среднего общего образования по русскому языку.–М.:Дрофа,2008 .

Рабочая программа элективного курса «Культура речи и языковые нормы» по русскому языку рассчитана на 34 учебных часа и реализуется по учебному плану (1час в неделю).

Данный курс предназначен для учащихся 11 класса. Его значение в условиях современной школы определяется рядом факторов: снижение речевой культуры общества в целом требует особого внимания к этой проблеме в школе; на базовом уровне предпочтение отдается изучению орфографических и пунктуационных норм (правил) языка, поэтому представления учащихся о лексических, орфоэпических, морфологических, синтаксических нормах нуждаются в систематизации; совершенствование речевой культуры учащихся, углубление их знаний о законах правильной речи, воспитание интереса к истории русского языка создает предпосылки для выбора элективного курса следующем этапе обучения.

Программа предназначена для формирования основных компетенций (языковой, лингвистической, коммуникативной и культурологической), для подготовки обучающихся 11-го класса по одному из главных его аспектов – речеведению. Эта форма работы предусматривает многоаспектный языковой анализ текста для создания сочинения-рассуждения. При выполнении задания с развернутым ответом ученику необходимо проявить умение анализировать содержание исходного текста, выразить свое отношение к проблеме, затронутой автором, точно и последовательно излагать свои мысли, использовать разнообразие грамматических форм и лексическое богатство русского языка.

**Цели курса:** расширение и углубление знаний учащихся о нормах языка как основе речевой культуры, развитие их коммуникативных навыков, овладение правила и речевого поведения.

**Задачи курса:**

1. способствовать развитию речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навы­ков, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, по­требности в речевом самосовершенствовании;
2. способствовать приобщению учащихся к речевой культуре как производной национальной культуры;
3. углубить теоретические знания учащихся о нормах русского языка, о языковых средствах;

формировать уважительное отношение к литературе как воплощению речевой культуры;

4.Формировать умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации обще­ния; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую ин­формацию.

5. отрабатывать речевые умения и навыки: замечать в собственной и чужой речи отступления от норм литературного языка, различать ошибки и недочеты в устной и письменной речи, уметь исправлять их, редактировать текст;

6. развивать коммуникативные навыки, воспитывать уважение к требованиям речевого этикета.

Основные направления курса:**у**своение новых теоретических сведений и углубление имеющихся представлений осуществляется в практической деятельности учащихся при анализе, сопоставлении, группировке фактов языка, при проведении речеведческого, стилистического, орфоэпического анализа текстов разной структуры. При этом курс, основываясь на базовой программе, вводит новые понятия или рассматривает уже изученное на новом уровне .Курс характеризуется практической направленностью (теоретические сведения, расширяющие и углубляющие языковые представления учащихся, реализуются в речевой деятельности, сочетающей устные и письменные формы работы), преобладанием аналитических, исследовательских приемов изучения материала. Использование системы упражнений и заданий этого курса позволяет не только расширить, но и углубить знания обучающихся о тексте как продукте речевой деятельности, особенностях стилистического употребления основных стилистических категорий в речи, предоставляет возможность обогащать свою речь и не переставать учиться языку у мастеров культуры

Требования к уровню подготовки учащихся 11 класса

Учащиеся должны:

знать/понимать определения основных языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры;

уметь:

РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

АУДИРОВАНИЕ:

* дифференцировать главную и второстепенную информацию прослушанного текста;
* фиксировать информацию прослушанного текста в виде тезисного плана, полного и сжатого пересказа;
* определять принадлежность аудируемого текста к типу речи и функциональной раз­новидности языка;

ЧТЕНИЕ:

* используя просмотровое чтение, ориентироваться в содержании статьи по ключевым словам,
* при необходимости переходить на изучающее чтение;
* адекватно реагировать на обращенную устную речь, правильно вступать в речевое общение, поддерживать или заканчивать разговор и т.п.;

ПИСЬМО:

* пересказывать прочитанные публицистические и художественные тексты, сохраняя структуру и языковые особенности исходного текста ;
* создавать связное монологическое высказывание на лингвистическую тему в форме текста-рассуждения, текста-доказательства, текста-описания;

ТЕКСТ:

* определять тему, проблему и основную мысль текста;
* распознавать характерные для художественных и публицистических текстов языко­вые и речевые средства воздействия на читателя;
* находить в художественном тексте изобразительно-выразительные приемы, осно­ванные на лексических возможностях русского языка;
* использовать различные синтаксические конструкции как средство усиления вырази­тельности речи;

Контроль подготовки обучающихся определяется по результатам устных высказываний, выполнения тестовых заданий, письменных работ (сочинений-рассуждений)

**В результате изучения курса учащиеся должны:**знать основные аспекты культуры речи, требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в разных ситуациях общения, соблюдать в практике речевого общения нормы литературного языка, фиксировать и исправлять нарушения норм, анализировать языковые явления с точки зрения их соответствия нормам, редактировать текст, создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов, интерпретировать тексты различной стилистической принадлежности, соблюдать нормы речевого поведения, пользоваться словарями и справочниками.

**Содержание и основные понятия курса**

|  |
| --- |
| **Культура речи как раздел науки о языке.**  Основные задачи культуры речи. Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Качества правильной речи. |
| Речевое общение. Виды речевого общения: официальное и неофициальное, публичное и непубличное. Вербальные и невербальные средства общения. Речевая ситуация и ее компоненты (говорящий и слушающий, их социальная и речевая роли, речевые намерения; условия и обстоятельства). Правила успешного речевого общения. |
| Особенности диалогической речи. Диалог в различных сферах общения и его разновидности. Особенности ведения диалога в ситуации межкультурной коммуникации. Особенности монологической речи в различных сферах общения |
| Совершенствование культуры учебно-научного общения (устная и письменная формы). Основные жанры научного стиля. Участие в беседах, дискуссиях, краткие сообщения по интересующим учащихся научным темам. Написание докладов, рефератов, тезисов, рецензий. |
| Основные жанры официально-делового стиля. Форма и структура делового документа. Совершенствование культуры официально-делового общения (устная и письменная формы). Практика устного речевого общения в разнообразных учебных ситуациях официально-делового характера. Написание деловых документов различных жанров: заявления, доверенности, резюме, делового письма, объявления, инструкции. |
| Формирование культуры публичной речи. Основные жанры публичной речи. Подготовка к публичному выступлению: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления. Виды аргументации. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учетом его цели, особенностей адресата, ситуации и сферы общения. |
| Совершенствование культуры разговорной речи. Основные жанры разговорной речи. Анализ разговорной речи, содержащей грубо-просторечную лексику, жаргонизмы, неоправданные заимствования и т.п. |
| Совершенствование умений оценивать устные и письменные высказывания/тексты с точки зрения языкового оформления, уместности и эффективности достижения поставленных коммуникативных задач. |
| **Языковая норма, ее основные признаки и функции**.  Кодификация нормы; фиксация нормы в грамматиках, словарях, справочниках. Норма обязательная и допускающая выбор, вариантная; общеязыковая (с вариантами или без них) и ситуативная (стилистическая). Варианты норм. Современные нормативные словари, справочники, пособия. |
| Основные виды норм современного русского литературного языка. Мотивированные нарушения нормы и речевые ошибки. Типичные ошибки, вызванные отклонением от литературной нормы. Динамика языковой нормы. Основные тенденции развития нормы в современном русском языке. |
| Устная и письменная формы речи. Русский литературный язык и его нормы. Орфоэпические нормы. Типы орфоэпических норм.Акцентологические нормы. Активные процессы в области произношения и ударения, в лексике и грамматике. |
| Типы орфоэпических норм. Нормы произношения гласных, согласных звуков, звукосочетаний |
| Средства звуковой выразительности. Практикум. |
| Лексические нормы. Правильность и точность речи. ЛЗ слова. Речевая избыточность: тавтология, плеоназм |
| Паронимы |
| Выразительность и чистота речи. Лексические средства выразительности. |
| Стилистическая окраска слов |
| Словообразовательные нормы. Выразительные особенности словообразования |
| Словообразовательные нормы. Выразительные особенности словообразования. |
| Морфологические нормы. Особенности употребления грамматических форм имён существительных, прилагательных. Изобразительно-выразительные возможности имен прилагательных. |
| Особенности употребления грамматических форм имён числительных, местоимений. Выразительные возможности местоимений. |
| Особенности употребления грамматических форм глагола. |
| Синтаксические нормы. Порядок слов в предложении. Согласование подлежащего со сказуемым |
| Нормы согласования. |
| Нормы управления. |
| Употребление деепричастных оборотов. |
| Употребление однородных членов предложения. |
| Связь частей в сложных предложениях. |
| Синтаксические средства выразительности. |
| Практическая работа « Нормы русского языка». |
| Проблемы экологии русского языка на современном этапе его развития. |